Nombre:

**Direcciones:** For each sentence, you must decide whether or not it is necessary to use the *subjunctive mood*. If you do **NOT** use the subjunctive, you will need to put an **X** in the blank provided after the sentence. Otherwise, you must put the letter that corresponds to the element of ***WEIRDO*** from the 1st clause of the sentence. Once you have decided whether or not to use the subjunctive, you must then conjugate the verb for the subject(s) of the sentence.

1. La estudiante **ayuda** (ayudar) al otro estudiante. X

2. Ojalá la película **empiece** (empezar) pronto. O

3. Es importante que todos **estén / estemos** (estar) aquí a tiempo. I

4. No dudo que Samuel **ha** (haber) dicho esa barbaridad. X

5. Creo que ellos **son** (ser) tan crueles. X

6. Sentimos que ustedes no **quepan** (caber) en el coche. E

7. Es posible que tú **sepas** (saber) la respuesta. I

8. Él prefiere que nosotros **paguemos** (pagar) la cuenta. W/R

9. No creo que tú **vivas** (vivir) en México. D

10. Quiero **ganar** (ganar) la lotería. X

11. Siento que mi mejor amigo **vaya** (ir) al cine conmigo. E

12. Esperamos que no **haga** (hacer) frío mañana. W/R

13. No estoy seguro de que ellos **sean** (ser) pequeños. D

14. Tú **corriges** (corregir) la misma tarea. X

15. No creo que ellos **den** (dar) su tiempo para ayudar la gente sin hogar. D

16. No les permitimos **salir** (salir) de noche. X

17. Es dudoso que todo el mundo **conozca** (conocer) a la nueva estudiante. I/D

18. Quiero que tú **vengas** (venir) aquí para visitarme. W/R

19. Mi mamá duda que nosotros **durmamos** (dormir) suficiente. D

20. Ojalá yo no **deba** (deber) hacer nada. O

21. El gobierno insiste que cada ciudadano **tenga** (tener) sus propios derechos. W/R

22. Los estudiantes se alegran de que no **haya** (haber) clases hoy. E

23. Puede ser que mi novia **mienta** (mentir) a él. I

24. Espero que ustedes me **escriban** (escribir) a menudo. W/R

25. Yo **elijo** (elegir) un presidente nuevo. X