

NEWS AND CULTURAL UPDATES

Global Challenges: Las cebras de La Paz

You will watch a video on a current event in the Spanish-speaking world. Watch the video and complete the activities.

El Proyecto Cebra

Every day, a group of young “zebras” occupy the busy streets of Bolivia’s capital city, La Paz, seeking to raise public awareness on road safety. The human zebras have been on La Paz’s streets for several years now, but the **Proyecto Cebra** has gained popularity and recognition more recently. Watch this TV news report to see the zebras in action!

Antes de ver

1

Cognados

A. Match the English terms with their Spanish equivalents.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. accidentes | a. project |
| 2. caótico | b. originality |
| 3. educación | c. initiative |
| 4. iniciativa | d. chaotic |
| 5. innovador | e. traffic |
| 6. objetivo | f. education |
| 7. originalidad | g. positive |
| 8. positivos | h. accidents |
| 9. proyecto | i. innovative |
| 10. tráfico | j. objective |

B. Now complete the sentences with one of the words above.

1. La educación tiene efectos _____ en las personas.
2. Necesitamos un _____ para reducir la contaminación.
3. El tráfico de las grandes ciudades puede ser desordenado y _____.
4. Es importante educar a las personas para evitar los _____.
5. El _____ del proyecto es mejorar el tráfico en la ciudad.

Mientras ves

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=qsJu6tcMvXw&feature=youtu.be>

2 Frases As you watch, select the correct word to complete each phrase from the video.

amor (<i>love</i>)	suramericano (<i>South-American</i>)
graciosas	vehicular
positiva	vial (<i>road, adj.</i>)
proyecto	vida (<i>life</i>)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. expresiones _____ | 5. educación _____ |
| 2. educar con _____ | 6. historias de _____ |
| 3. actitud _____ | 7. innovador _____ |
| 4. tráfico _____ | 8. país _____ |

¡Muy interesante!

Thanks to a campaign called **Cebra por un día**, common citizens can temporarily participate in this project and teach people about road safety. Even celebrities visiting the city have participated in the program. So, the next time you visit La Paz, try out what it is like to be a zebra for a day!

Después de ver

3 Introducción Fill in the blanks to complete the introduction to the report.

Vocabulario útil

la alegría <i>joy</i>	denominado <i>called</i>
apostar <i>to bet on</i>	ganar terreno <i>to gain ground</i>
los ciudadanos <i>citizens</i>	

Un innovador (1) _____ denominado “Cebra” apuesta en Bolivia por los jóvenes como agentes (2) _____ para educar a los ciudadanos en las normas viales con (3) _____ y alegría.

Gloria Carrasco nos trae los detalles y los resultados de esta (4) _____ que sigue ganando terreno en el país (5) _____.

4

Preguntas Choose the best response for each question.**Vocabulario útil****ayudar** *to help***conducir** *to drive***descubrir** *to discover***querer** *to love***sobre** *about*

- ¿Qué personas trabajan como las cebras de La Paz?
 - periodistas
 - jóvenes
 - niños
- ¿Cuál es uno de los objetivos del proyecto?
 - educar con amor a los ciudadanos
 - enseñar filosofía a los ciudadanos
 - educar a los ciudadanos sobre los animales
- ¿Cómo se puede describir el tráfico vehicular de La Paz?
 - Es un tráfico vehicular ordenado.
 - Es un tráfico vehicular caótico.
 - Es un tráfico vehicular original.
- ¿Cuál es la filosofía del Proyecto Cebra?
 - Para educar es necesario querer.
 - Para educar es necesario conducir.
 - Para educar es necesario ser activo.
- ¿Qué aprende Karen Huaylluco (*the last interviewed girl*) del Proyecto Cebra?
 - Aprende a bailar.
 - Aprende a ver lo negativo.
 - Aprende a ver lo positivo.

¡Investiga!

El Proyecto Cebbras de La Paz recently won an international award. Find out what award the project won and how the zebras will use the prize.

NEWS AND CULTURAL UPDATES

Global Challenges: Las cebras de La Paz

Mira el video sobre un hecho de actualidad en el mundo hispanohablante y realiza las actividades.

El Proyecto Cebra

Cada día, las calles de La Paz, la capital de Bolivia, se llenan de un grupo de “cebras” jóvenes que tienen el objetivo de educar a las personas en seguridad vial (*road*). Aunque estas cebras humanas han estado en las calles de La Paz desde hace varios años, han ganado popularidad y reconocimiento recientemente. ¡Mira este informe y verás a las cebras de La Paz en acción!

Antes de ver

1 **Cognados** Escribe cinco oraciones combinando las palabras del recuadro.

accidentes caótico	educación iniciativa	innovador objetivo	originalidad positivo	proyecto tráfico
-----------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mientras ves

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=qsJu6tcMvXw&feature=youtu.be>

2 **Completar** Completa la introducción del informe con las palabras adecuadas.

Vocabulario útil

apostar <i>to bet on</i>	denominado <i>called</i>
los ciudadanos <i>citizens</i>	ganar terreno <i>to gain ground</i>

Un innovador (1) _____ denominado “Cebra” apuesta en Bolivia por los (2) _____ como agentes (3) _____ para educar a los ciudadanos en las normas viales con (4) _____ y alegría.

Gloria Carrasco nos trae los detalles y los resultados de esta (5) _____ que sigue ganando terreno en el país (6) _____.

¡Muy interesante!

La campaña **Cebra por un día** permite que los ciudadanos del común puedan participar temporalmente en el proyecto y enseñarles a las personas sobre el comportamiento en las calles. Incluso algunas celebridades de visita en la ciudad se han vestido de cebras por un día. ¡Si alguna vez visitas La Paz, prueba lo que se siente ser cebra por un día!

Después de ver

3 **¿Quién lo dice?** Relaciona las oraciones con las personas que hablan en el video.

Vocabulario útildescubrir *to discover*querer *to love*

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. La esencia de nuestra filosofía es que no puedes educar sino aprendes a querer. 2. El objetivo de estos jóvenes es cambiar el caótico tráfico vehicular de la ciudad. 3. El Proyecto Cebra gana cada día más aceptación y reconocimiento en este país suramericano. 4. Este proyecto te ayuda a descubrirte como persona y como ciudadano. 5. Porque amamos a nuestra ciudad, queremos hacer muchas cosas por ella. | <ol style="list-style-type: none"> a. Gloria Carrasco (periodista) b. Gonzalo Lima c. Katia Salazar d. Presentador e. Yeciba Chabarría |
|--|---|

4 **Comprensión** Elige la mejor respuesta para cada pregunta.

Vocabulario útilayudar *to help*
el amor *love*sobre *about*

1. ¿Qué personas trabajan como las cebras de La Paz?
 - a. periodistas
 - b. jóvenes
 - c. niños
 - d. conductores

2. ¿Cuál es uno de los objetivos del proyecto?
 - a. educar con amor a los ciudadanos
 - b. enseñar filosofía a los ciudadanos
 - c. enseñar filosofía a los jóvenes
 - d. educar a los ciudadanos sobre los animales

3. ¿Cómo se puede describir el tráfico vehicular de La Paz?
 - a. Es un tráfico vehicular ordenado.
 - b. Es un tráfico vehicular caótico.
 - c. Es un tráfico vehicular innovador.
 - d. Es un tráfico vehicular original.

4. ¿Cuál es la filosofía del Proyecto Cebras?
 - a. Para educar es necesario querer.
 - b. Para educar es necesario conducir.
 - c. Para educar es necesario ser caótico.
 - d. Para conducir es necesario querer.

5. ¿Qué aprende Karen Huaylluco del Proyecto Cebras?
 - a. Aprende a bailar.
 - b. Aprende a conducir.
 - c. Aprende a ver lo negativo.
 - d. Aprende a ver lo positivo.

¡Investiga!

El Proyecto Cebras de La Paz ganó un premio internacional recientemente. Investiga qué premio ganó el proyecto y cómo las cebras usarán el dinero ganado.

NEWS AND CULTURAL UPDATES

Global Challenges: Las cebras de La Paz

Mira el video sobre un hecho de actualidad en el mundo hispanohablante y realiza las actividades.

El Proyecto Cebra

Cada día, las calles de La Paz, la capital de Bolivia, se llenan de un grupo de “cebras” jóvenes que tienen el objetivo de educar a las personas en seguridad vial (*road*). Aunque estas cebras humanas han estado en las calles de La Paz desde hace varios años, han ganado popularidad y reconocimiento recientemente. ¡Mira este informe y verás a las cebras de La Paz en acción!

Antes de ver

1 **El tráfico** Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo es el tráfico de tu ciudad o municipio?

2. ¿Qué ideas se podrían proponer para mejorar el tráfico en tu ciudad o municipio?

3. ¿Conoces proyectos en otras ciudades del mundo que busquen solucionar el problema del tráfico de una manera original y creativa? ¿Cuáles?

4. ¿Qué pueden aportar los proyectos comunitarios a la vida y la educación de los jóvenes?

Mientras ves

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=qsJu6tcMvXw&feature=youtu.be>

2 **¿Quién lo dice?** Relaciona las oraciones con las personas que hablan en el video.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. La esencia de nuestra filosofía es que no puedes educar sino aprendes a querer. | a. Gloria Carrasco (periodista) |
| 2. El objetivo de estos jóvenes es cambiar el caótico tráfico vehicular de la ciudad. | b. Gonzalo Lima |
| 3. El Proyecto Cebra gana cada día más aceptación y reconocimiento en este país suramericano. | c. Katia Salazar |
| 4. Este proyecto te ayuda a descubrirte como persona y como ciudadano. | d. Presentador |
| 5. Porque amamos a nuestra ciudad, queremos hacer muchas cosas por ella. | e. Yeciba Chabarría |

¡Muy interesante!

La campaña **Cebra por un día** permite que los ciudadanos del común puedan participar temporalmente en el proyecto y enseñarles a las personas sobre el comportamiento en las calles. Incluso algunas celebridades de visita en la ciudad se han vestido de cebras por un día. ¡Si alguna vez visitas La Paz, prueba lo que se siente ser cebra por un día!

Después de ver

3 **Comprensión** Elige la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Qué personas trabajan como las cebras de La Paz?
 - a. periodistas
 - b. jóvenes
 - c. niños
 - d. conductores
2. ¿Cuál es uno de los objetivos del proyecto?
 - a. educar con amor a los ciudadanos
 - b. enseñar filosofía a los ciudadanos
 - c. enseñar filosofía a los jóvenes
 - d. educar a los ciudadanos sobre los animales
3. ¿Cómo se puede describir el tráfico vehicular de La Paz?
 - a. Es un tráfico vehicular ordenado.
 - b. Es un tráfico vehicular caótico.
 - c. Es un tráfico vehicular innovador.
 - d. Es un tráfico vehicular original.
4. ¿Cuál es la filosofía del Proyecto Cebra?
 - a. Para educar es necesario querer.
 - b. Para educar es necesario conducir.
 - c. Para educar es necesario ser caótico.
 - d. Para conducir es necesario querer.

